



# 领导科学

00320 2011  
版

## 第二章 领导与领导者、被领导者

Your content to play here , or through youy , content to play here ,  
or through your copy , paste in this box , and select paste in this box ,  
and



讲师：马芳



CONTENTS

# 目录

- ① 领导
- ② 领导者
- ③ 被领导者
- ④ 领导者与被领导者的关系





01

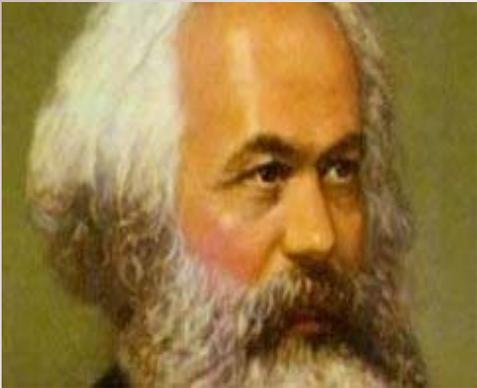
# 领导

- 一、领导的含义
- 二、社会主义领导的本质属性



### 一、领导的含义

领导是指一定的社会组织或群体内，领导者运用其法定权力和自身影响力，采用一定的形成和方法对领导者施加影响并共同作用于各个客观对象，以实现预定目标的行为过程。



“一切规模较大的直接的社会劳动或共同劳动，都或多或少的需要指挥，……”

马克思

#### (一) 领导的属性

任何领导都具有自然属性和社会属性的二重性。

##### 1、领导是社会共同劳动和共同生活的自然需要。

领导的自然属性的一般标志就是统一意志和一定的权力。“领导的这种带领、引导、指挥、协调的属性，是由人类社会共同的群体劳动和生活需要的客观规律所决定的，是各个社会领导活动的共同的自然属性。

##### 2、领导活动不仅具有自然属性，尤其还具有社会属性。

生产方式的性质决定采取什么样的领导方式。领导活动不仅是社会生产力发展的需要，而且是生产关系的表现。由生产资料所有制形式和社会生产方式决定的属性就是领导的社会属性。

领导具有自然属性和社会属性，是指同一领导活动的两个方面的表现，即领导的二重属性，其中社会属性占主导地位。

领导社会属性决定着领导的本质。

- (1) 领导的社会属性规定着领导的自然属性；
- (2) 社会属性决定领导活动中主导要素得以形成；
- (3) 社会属性规定着领导活动基本要素的相互关系；
- (4) 社会属性不受自然属性改变的影响，仍然决定着领导的本质。



## 第二章 第一节 领导

1、领导的社会属性是指（ ）【1110单】

- A. 领导活动受到社会制度特别是生产资料所有制形式的制约
- B. 领导活动体现为社会共同劳动和共同生活的自然需要
- C. 领导活动体现为统一的意志和权威
- D. 领导活动是一切规模较大的群体活动所必需的

4、领导的自然属性是指（ ）【1310单】

- A. 社会制度的差异
- B. 生产关系的性质
- C. 生产资料的所有制形式
- D. 统一意志和一定的权力

### (二) 领导的特征

领导是一个丰富的活动过程，既有认识活动又有实践活动，**即领导认识和领导实践。**

#### 1、领导认识的特征

(1) **原则性。**领导在一定社会中存在与发展，离不开政治、经济、文化环境。在我国，领导认识的原则性，主要是指坚持四项基本原则，贯彻执行党的基本路线、方针、政策，正确的解放思想，实事求是。

(2) **超前性。**领导是一种趋向未来的活动，总是建立在对世界科学预测的基础上。

(3) **综合性。**领导认识的综合性，就是指领导认识是一种多视角、多层次、多方面的知识的综合。这是由领导活动的综合性与领导环境的综合性决定的。

(4) **创造性。**领导认识的创造性是指领导充分发挥主观能动性，形成新的概念和范畴，善于认识和把握事物的本质规律。

(5) **系统性。**系统是各个因素相互联系、相互作用而具有一定功能的整体。

### 2、领导实践的特征

- (1) **权威性**。领导意味着权威，领导实践开展的前提和基础是具有权威性。
- (2) **依附性**。领导实践不是领导者的独立活动，而是建立在其他社会实践之上，随着其他社会实践的变化而变化的。
- (3) **目标性**。领导实践的本质和目的在于实现目标。
- (4) **组织性**。领导是一种组织活动。
- (5) **协调性**。现代社会的高度复杂性与高度关联性，社会的各个因素联系日益紧密，要求领导必须具有协调功能。
- (6) **超脱性**。由于领导是一种特殊的社会活动，是一种高层次的管理活动，领导实践必然具有超脱性。
- (7) **服务性**。领导就是服务，为人民服务，为群体成员服务，为公共使命和群众利益服务，是”领导活动的根本价值取向和归宿“是领导活动的本质。

## 第二章 第一节 领导

5、领导作为一种趋向未来的活动，要求领导者高瞻远瞩、高屋建瓴地进行科学预测。这所体现的领导活动的认识特征是

( ) 【1310单】

A. 原则性      B. 超前性      C. 综合性      D. 创造性

7、周恩来总理认为，只有从事务主义中摆脱出来，才能更好的履行领导职能。这句话说明领导实践的特征是 ( ) 【1504单】

A. 目标性      B. 超脱性      C. 具体性      D. 权威性

### (三) 领导的类型

- (1) **以领导的历史进程为标准：**自然式领导、家长式领导、管理式领导和公仆式领导。
- (2) **以生产关系为标准：**原始社会的领导、剥削阶级社会的领导、社会主义社会的领导。
- (3) **以领导的工作领域为标准：**政党领导、行政领导、军事领导、企业领导。
- (4) **以领导的专业性质为标准：**政治领导、经济领导、文化领导。
- (5) **以领导成员为标准：**个人领导和集体领导。
- (6) **以领导的层次为标准：**高层领导、中层领导、低层领导。
- (7) **以领导工作的重心为尺度：**以人为中心的领导、以事为中心的领导、人事并重式的领导。
- (8) **以领导所拥有的权力和影响关系为依据：**正式领导、代理领导、非正式领导。

### (四) 领导的基础

领导基础就是指领导活动赖以存在并发挥作用的根本条件。领导基础主要表现为一种综合影响力，而影响力是指能够使别人服从或能改变他人思想、行为的力量。

#### 1、领导者的权力来自两个方面：

(1) 由组织授予的外在权力，外在权力即法定权力，或称职位权力，主要是指依据职位而产生的权力，包括奖惩权和各种法定职权等。

(2) 来自于领导者自身的内在权力，内在权力即个人权力，包括威信威望、模范感召权和专长权、参考权等。

领导的影响力的内容不仅要有权力，而且还应包括领导的品德、知识和才能这三种凝聚性影响力，以增强被领导者对领导者的服从感、信任感、钦佩感。

2、品德是领导影响力的重要因素。它包括政治方向和立场、理论素养、道德作风等方面。

3、领导者除了品德之外，还要具备相应的领导才能。

4、领导者具备这些能力，就要拥有渊博的知识。知识是能力的基础，又参与品德的铸造。

## 第二章 第一节 领导

2、领导者的内在权力（个人权力）包括（ ）【1201多】

- A.威信威望
- B.模范感召权
- C.专长权
- D.奖惩权
- E.参考权

3、能够使别人服从或能改变他人思想、行为的力量称为（ ）【1301单】

- A.职位
- B.强制力
- C.影响力
- D.品德

9、依据领导职位而产生的权力是（ ）【1510单】

- A. 专长权
- B. 奖惩权
- C. 话语权
- D. 感召权

6、以领导工作的重心为标准，可以将领导类型划分为（ ）【1410单】

- A. 以人为中心的领导
- B. 以事为中心的领导
- C. 人事并重式的领导
- D.以权力为中心的领导

13、领导活动赖以存在并发挥作用的根本条件在于领导者的（ ）【1704单】

- A. 人际关系状况
- B. 综合影响力
- C. 资源整合能力
- D. 地位和权力

### 二、社会主义领导的本质属性

**社会主义领导的本质是服务。**服务是社会主义领导活动的中心内容，是各项领导活动的根本目的和行为准则。

(1) **强调领导就是服务**，就必须正确处理指挥员和勤务员、主人和公仆、教育者和学生的关系。

(2) **社会主义的领导，肩负历史重任，指挥社会活动的运转。**社会主义领导的指挥虽然不完全等同于服务，但是，当好勤务员，全心全意为人民服务却是社会主义领导指挥的出发点和归宿。

(3) **从领导要素角度看，领导就是服务必须要处理好公仆与主人的关系。**在社会主义社会里，任何领导都只能是社会的公仆。人民群众则是社会的主人。

(4) **领导的一个重要职能就是教育**，要对广大群众进行宣传、动员、培养和训练，努力从各个方面提高他们的素质。



“领导就是服务”

——邓小平



## 第二章 第一节 领导

---

- 1、社会主义领导活动的宗旨是（        ） **【1504单】**
- A. 用人
  - B. 服务
  - C. 决策
  - D. 思想政治工作



02

# 领导者

- 一、领导者的含义
- 二、领导者的地位与作用



### 一、领导者的含义

领导者的含义：领导者是指在社会共同活动中，在一定的职位体系中担任一定领导职务的个人或集团。

#### （一）领导者的本质

领导者的本质是领导者与其他社会实践主体联系时所表现出来的属性，是领导者内在的固有属性。

（1）在原始社会里，领导者具有原是普通成员的性质。

（2）在阶级社会中，领导者的本质是广大劳动群众的统治者、剥削者、压迫者、奴役者。

（3）在社会主义社会里，人民是国家的主人，领导者是人民的公仆。领导者的性质和作用应当是当权者、负责人和服务员三位一体的有机统一。

### (二) 领导者的特征

**(1) 拥有职权。**领导者首先必须担任一定的职务，然后根据职务的性质、轻重赋予一定的权力。职务是领导者行使权力、履行职责的身份。

**(2) 负有责任。**依据权责一致原则，领导者的职权越大，其责任也越重。社会主义领导者的责任内容：**(1) 政治责任。**领导者必须积极贯彻党的路线、方针、政策，在政治上与党中央保持高度一致；**(2) 工作责任。**领导者必须保证本单位的工作任务的高效完成，对工作失误承担相应的责任；**(3) 法律责任。**领导者必须在国家法律、法令和各级政府的法规、条例允许范围内工作，遵纪守法，依法办事。

**(3) 提供服务。**领导者之所以存在，是因为组织或群体的共同劳动、共同生活需要领导者的服务。

**(4) 富于创新。**这是领导者区别于普通社会成员的本质所在。领导者的这种创新要以领导活动的实践为源泉。

**(5) 多重角色。**一个领导者，不仅在社会中充当一般人所有的角色，而且还担任领导角色。管理学与领导学家亨利·明茨伯格把领导角色分成10种：名誉首脑、领导者、联络官、监督者、传播者、发言人、创新者、调解人、分配人、谈判人。



### 二、领导者的地位和作用

领导活动的主体只能是领导者，领导活动的主客体关系只能是领导者与被领导者。

领导者在领导活动中发挥主导作用：

(1) **领导者在领导活动中居于中心地位**；领导者在一定的环境条件制约下，由其职权和素质共同形成对所辖组织和人员活动的影响力。

(2) **领导者在领导活动中起发动作用**；领导者代表群众的根本利益，进行科学决策，制定规划目标，发布指示命令，使领导活动处于动态状况。

(3) **领导者在领导活动中起统率作用**。在领导活动过程中，领导者设置组织机构，进行科学决策，合理选才用人。当出现矛盾或偏差时，领导者根据组织目标，协调各种关系，不断修正、完善决策。



## 第二章 第二节 领导者

---

- 1、领导活动的主客体关系是（        ） **【1201单】**
- A. 领导者与领导者的关系
  - B. 领导者与被领导者的关系
  - C. 领导者与环境的关系
  - D. 被领导者与被领导者的关系



03

# 被领导者

- 一、被领导者的含义
- 二、被领导者的地位与作用



### 一、被领导者的含义

被领导者是指在领导者的领导下，按照领导的意图，为实现组织目标，从事具体实践活动的个人或集团。一般分为两种类型：一是绝对被领导者；二是相对被领导者。

#### （一）被领导者的本质

被领导者的本质是指被领导者在领导活动中表现出来的内在属性。

- （1）在原始社会中，氏族成员或部落成员是原始社会的主人。
- （2）阶级社会中的被领导者的本质就是被统治者、被剥削者、被奴役者、被压迫者。
- （3）社会主义社会的被领导者的本质是社会的主人。

### (二) 被领导者的特征

(1) **服从性**。被领导者是在领导者的组织、指挥下进行社会活动的，被领导者要服从于领导者，这是古今中外任何组织都通行的原则。

(2) **受动性**。领导者在领导活动中发挥主观能动性，带动被领导者努力实现组织目标。

(3) **对象性**。领导者的一个重要特征是服务性，作为领导者的对应方，就具有领导者服务时的对象性。

(4) **源泉性**。被领导者是领导者开拓创新的基础，具有源泉性。

(5) **不担任领导职务或担任较低领导职务**。前者是针对绝对被领导者而言的，后者是针对相对被领导者来说的。

## 第二章 第三节 被领导者

1、从领导者与被领导者关系的角度看，被领导者的特征是（ ）

【1210多】

- A. 服从性                      B. 受动性  
C. 主导性                      D. 源泉性                      E. 消极性

2、被领导者的特征包括（ ） 【1404多】

- A. 服从性      B. 受动性                      C. 对象性      D. 虚无性                      E. 源泉性

3、在社会主义社会中，被领导者的本质是（ ） 【1804单】

- A. 管理的对象                      B. 社会的主人  
C. 领导的下属                      D. 组织的成员

### 二、被领导者的地位与作用

(一) 被领导者在领导活动中处于重要地位并发挥着基础作用。

- (1) 被领导者是领导者的对应面。
- (2) 被领导者起着产生与选择领导者的根本作用。
- (3) 被领导者对领导效能起决定作用。

因此，从上述意义上说，被领导者素质的高低、行为的好坏，直接影响着领导活动水平的高低。为了做好领导工作，使领导活动取得更大的成功，不但需要“好的领导者”，而且需要“好的被领导者”。

### (二) 对“好的被领导者”的基本要求

**(1) 要服从领导。**从根本上说，被领导者服从领导，是领导活动客观规律决定的。服从领导也是管理本身的需要。当然，被领导者的这种服从不是盲目的。一般地说，被领导者对领导者的服从，是以领导者的指示、指令必须合法，符合整体利益为前提的。

**(2) 要支持领导。**当领导者由于掌握情况不全面，或对于情况分析不当而作出错误的决策时，也要求被领导者从主人翁地位出发，积极提出批评建议，帮助领导者全面、及时、准确地掌握信息，修正不正确的决策尽可能减少工作损失。

**(3) 要监督领导。**这种监督有两方面的内容：其一是看领导者是否切实按照党和国家的方针、政策履行职责；其二是对领导者的成绩和能力进行恰当评价。对于优秀的领导者，应该建议上级委以重任；对于不称职和违反党纪国法的领导者，被领导者有权要求撤换和惩处。这种由下而上的监督与由上而下的监督相结合，保证组织目标的顺利实现。



04

# 领导者与 被领导者 的关系





## 第二章 第四节 领导者与被领导者的关系

领导者与被领导者从性质上说，二者的关系也是一种对立统一的关系。

领导者与被领导者之间的冲突行为是因为二者所处地位不同，观察处理问题的角度不同，各自所代表的利益要求也不同，所以产生矛盾是不可避免的。

在社会主义国家，领导者与被领导者只是分工的不同，他们的关系主要是：

### (1) 相互信任的关系

社会主义一切国家权力属于人民。人民在管理国家事务中，通过一定形式选举代表，确定组织活动的领导者；人民既是国家的主人，又是被领导者。而各个层级、各个领域的领导既是领导者，又是人民的公仆。他们在权力关系上同出一源，在根本利益上反映一致。因此，领导者与被领导者之间必须相互信任。

### (2) 相互促进的关系

领导者被推选出来作为群众意志的代表者和组织活动的带头人，一般来说，要比被领导者站得高一些，看得远一些，要具备较好的领导素质。因此，领导者有许多品质与能力是值得被领导者学习的，被领导者要尊重、支持、服从领导者的正确领导。

### (3) 相互支持的关系

领导者与被领导者是社会组织内部的不同分工。社会分工是社会进步的表现，社会分工是与合作联系在一起。分工合作的关系也就是相互依赖、相互支持的关系。领导的本质就是服务。被领导者也要积极支持、帮助领导工作。这种相互支持既体现了组织活动的统一性，也体现了领导者与被领导者政治上的平等。

### (4) 相互转化的关系

对某个人来说，领导者和被领导者的地位不是固定不变的，更不是终身的。随着情况的变化，原先的领导者可以退位成为被领导者；而原先的被领导者在实践中锻炼成长，具备了领导者的条件，也就可以走上领导岗位。

### (5) 相互监督的关系

领导活动的重要作用是监督检查。这种监督是双向的，既有领导者对被领导者的监督，又有被领导者对领导者的监督。一方面，领导者比被领导者更容易接受新事物，形成新观念，采取新措施，同时领导者往往是全局利益的代表者，所以领导者要监督被领导者接受这种新事物、新观念、新措施，同时监督他们服从全局利益。另一方面，被领导者要对领导者进行监督，领导者必须接受这种监督。因为领导者拥有权力，而不受监督的权力容易产生腐败。最重要的是，被领导者通过监督，有权罢免“坏”的领导者。



## 第二章 第四节 领导者与被领导者的关系

1、从性质上说，领导者与被领导者的关系是（ ）

**【1301单】**

- A. 公仆与主人的关系
- B. 权威与服从的关系
- C. 主体与客体的关系
- D. 对立统一关系



# 谢谢

教育类老师通用



# 观看



Your content to play here , or through youy , content to play here ,  
or through your copy , paste in this box , and select paste in this box ,  
and

